

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ АНТРОПОЛИНГВИСТИКИ
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целью дисциплины является рассмотрение основных терминологических и лексикологических исследований и вопросов взаимодействия языка и мышления в их становлении и развитии антропологической лингвистики (антрополингвистики), а также для всех интересующихся проблемами эволюции человека и цивилизации, взаимоотношений языка и культуры в их развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.05
Данная дисциплина является обязательной и относится к вариативной части учебного плана: Б1.В.05 Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: - для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, полученные по истории в объеме программы бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции УК-6; ПК-3,	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-6; ПК-3;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
анализ,	ПК-3 Способен к	ПК.М -3.1 Применяет	Знать:

<p>систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов; решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и воспитания в предметной области; проведение и анализ результатов научно-методического исследования с использованием современных методов и технологий</p>	<p>формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.</p> <p>ПК.М-3.2 Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия.</p> <p>ПК.М-3.3 Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции</p>	<p>концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования и систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: д-р.филол.н., проф.А.И. Байрамукова